

СМК	<b>ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования</b>	СМК-ПД-10-2024
		страница 1 из 31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ С. Л. Кан  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об основной профессиональной образовательной программе высшего образования

**СМК-ПД-10-2024**

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 2 из 31

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	4
4 ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП .....	5
5 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП.....	7
6 ОБНОВЛЕНИЕ ОПОП	9
7 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА).....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	32
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 3 из 31

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение относится к числу организационных документов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КемГМУ).

1.2. Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования. Образовательные программы, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всего профессорско-преподавательского состава КемГМУ, независимо от преподаваемой дисциплины.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 4 из 31

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

**Зачётная единица** – мера трудоёмкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области.

**Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

**Направление подготовки** — совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

**Основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Специальность** – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

**Учебный план** – документ, определяющий структуру учебного процесса и его планомерную организацию в течение нормативного срока обучения.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 5 из 31

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ППС** – профессорско-преподавательский состав;

**РОП** – руководитель образовательной программы;

**УМО** – учебно-методический отдел;

**УУ** – учебное управление;

**УМОД** – учебно-методическое обеспечение дисциплины;

**ФГОС ВО** - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**УМК** – учебно-методическая комиссия;

**ЦМС** - центральный методический совет;

**Мероприятия формата open-space** – встречи участников, объединенных конкретной темой или общей целью, без заранее оговоренной и утвержденной программы;

**Миссия** – принятое сообществом организации и официально декларируемое решение об общем назначении образовательной организации / образовательной программы, её целях и ценностях, принимаемых на себя обязательствах;

**Экспертиза ОПОП** – процедура оценки и анализа содержания, структуры и качества образовательных программ.

#### 4. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП

4.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разрабатывается по каждому уровню высшего образования, направлению подготовки и специальности для каждого года набора обучающихся.

4.2. ОПОП представляет собой интегрированную модель, основанную на модульном и/или спиральном дизайне, включающую в себя комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий:

- Миссию;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 6 из 31

- объём, содержание, планируемые результаты;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- общую характеристику;
- матрицу формирования компетенций;
- матрицу освоения формируемых компетенций;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- оценочные средства;
- методические материалы (УМОД);
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.
- иные компоненты, включённые в состав ОПОП по решению ЦМС КемГМУ.

4.3. ОПОП проектируется в соответствии с принципом равенства, на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения, которые переносят акценты в разработке и реализации образовательного процесса с содержания образования и преподавателя на результаты образования и обучающегося.

4.4. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с ФГОС и потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки, а также особенностей научно-педагогической школы КемГМУ и гарантирует развитие способности обучающихся к обучению на протяжении всей жизни.

4.5. Используемые методы преподавания и обучения стимулируют и готовят обучающихся брать на себя ответственность за свой учебный процесс.

4.6. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – индикаторы компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения ОП.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 7 из 31

4.7. ОПОП по направлению подготовки (специальности) разрабатывается на основе действующих ФГОС. Результатом освоения является сформированность всех компетенций, предусмотренных ФГОС.

4.8. При разработке ОПОП по направлению подготовки (специальности) разрешается вводить дополнительные компетенции и их индикаторы, определяемые разработчиком.

4.9. ОПОП едина для всех форм обучения, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса при разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах образовательных программ.

4.10 В общей характеристике ОПОП указываются:

- Миссия ОПОП;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники;
- направленность (профиль) ОПОП;
- планируемые результаты освоения ОПОП;
- сведения о ППС, необходимом для реализации ОПОП.

## **5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП**

5.1. КемГМУ обладает институциональной автономией для разработки и внедрения образовательных программ. Ответственными за разработку, актуализацию, реализацию в полном объеме ОП, являются деканаты соответствующих специальностей / направлений подготовки, УМК, РОПы.

5.2. Проектирование ОПОП по каждому направлению подготовки/специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа наиболее квалифицированных ППС кафедр.

5.3. РОП и декан факультета формируют коллектив разработчиков ОПОП, утверждают график необходимых работ и сроки выполнения. УМК определяют методические подходы к формированию ОПОП, матрицу компетенций, шкалу, критерии оценки сформированности компетенций, планируют и рекомендуют внедрение инновационных методов преподавания по специальности (направлению подготовки).

Для разработки, экспертизы ОПОП могут быть привлечены внешние эксперты, представляющие ведущие медицинские университеты, научные организации, представители практического здравоохранения и фармации.

5.4. Разработка проекта Миссии ОПОП и ОПОП проходит при участии работодателей, обучающихся, выпускников, представителей практического здравоохранения, фармации,

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 8 из 31

профессиональных сообществ и ассоциаций, общественных организаций и других заинтересованных сторон. Формирование предложений по структуре и содержанию ОПОП осуществляется в рамках социологических опросов (анкетирования, интервьюирования), работы круглых столов, учебно-методических семинаров, мероприятий формата open-space, дискуссионных площадок и др. Все поступившие предложения и дополнения анализируются и обобщаются в рамках работы УМК, совета факультета.

5.5. Коррекция Миссии ОПОП может осуществляться, с учетом внешних и внутренних факторов, один раз в 3 года.

5.6. Под руководством руководителя образовательной программы разрабатываются и формируются следующие виды документации, входящей в ОПОП:

- общая характеристика образовательной программы;
- нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки/специальности;
- матрица компетенций;
- ресурсное обеспечение;
- другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

5.7. Под руководством председателя УМК разрабатываются:

- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника (с учётом профессионального стандарта);
- характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускника;
- описание системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учёт и анализ мнения работодателей);
- программы практик;
- программы НИР;
- программа ГИА выпускников.

5.8. На уровне кафедр, участвующих в реализации ОПОП разрабатываются рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки (специальности), включая:

- паспорт компетенций с указанием этапов их формирования;



СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 9 из 31

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалу оценки сформированности компетенций;

- тестовые, контрольные и иные виды заданий для оценки сформированности компетенций;
- учебно-методические пособия.

5.9. Общее руководство и контроль за разработкой ОПОП осуществляет проректор по учебной работе.

5.10. Учебный план представляет собой документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (при наличии) и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.11. В учебном плане содержатся с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по семестрам:

- перечень дисциплин (модулей);
- перечень практик;
- перечень аттестационных испытаний ГИА;
- перечень других видов учебной деятельности (факультативные дисциплины, дисциплины по выбору, и т.п.).

5.12. Учебный план разрабатывается руководителями образовательных программ (РОП) и/или деканами по соответствующей специальности, направлению подготовки на каждый год набора по каждой форме обучения в срок не позднее 1 декабря. При необходимости содержательная часть учебного плана актуализируется.

5.13. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа), самостоятельная работа обучающихся в часах. Контактная работа обучающихся включает в себя лекционные, практические занятия, семинары,

5.14. Учебные планы рассматриваются на заседаниях УМК, подписываются деканом факультета, проректором по учебной работе и утверждаются Ученым советом и ректором. Срок представления и утверждения рабочих учебных планов не позднее, чем за 6 месяцев до начала обучения.

5.15. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.16. ОПОП по направлению подготовки/специальности должна иметь: две рецензии (одна – от внешнего вуза, одна от работодателя), два экспертных заключения на ФОС (одно – от

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 10 из 31

внешнего вуза, одно – от работодателя). К рецензентам могут предъявляются следующие требования: иметь необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет); обладать достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков, иметь научную степень кандидата или доктора наук (для НПР); иметь научно-методические публикации (для НПР).

5.17. ОПОП рассматривается ЦМС и рекомендуется к утверждению на Ученом совете, с последующим утверждением ректором КемГМУ в срок не позднее 31 мая.

5.18. Печатный экземпляр образовательной программы хранится у разработчика ОПОП в соответствующем деканате. Электронные версии утверждённых ОПОП, включая аннотации рабочих программ, учебные планы, матрицы компетенций, размещаются на сайте КемГМУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование».

## 6. ОБНОВЛЕНИЕ ОПОП

6.1. Основаниями для внесения плановых и внеплановых изменений в образовательную программу являются изменения в законодательстве, издание нормативно-правовых актов Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства здравоохранения РФ и иных ведомств, касающихся реализации образовательными организациями образовательной деятельности.

6.2. ОПОП согласно действующему законодательству ежегодно обновляются в части:

- состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик (учебной, производственной, научно-исследовательской (при наличии)), установленных вузом в ОПОП по направлению подготовки, учебно-методических материалов;

- ресурсного обеспечения.

ОПОП обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, реализации международных и национальных рекомендаций, протоколов и стандартов;

- мониторинга потребностей представителей практического здравоохранения, фармации, профессиональных сообществ и ассоциаций, общественных организаций и других заинтересованных сторон в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП;

- запросов обучающихся, осваивающих данную ОПОП, и их законных представителей.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 11 из 31

Все поступившие предложения обсуждаются и фиксируются в протоколах заседаний УМК.

6.3. ОПОП подлежит ежегодному обновлению в части необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; списка литературы.

6.4. Изменения в ОПОП на следующий учебный год вносятся в срок до 15 мая текущего года на основании информации, предоставляемой РОПам и деканам заведующими кафедрами, реализующими соответствующие дисциплины (модули), практики.

6.5. Рассмотрение изменений, вносимых в ОПОП на следующий учебный год, осуществляется ЦМС.

6.6. Утверждение на Ученом совете с последующим утверждением ректором КемГМУ осуществляется в срок не позднее 31 мая.

6.7. Реализация обновленной ОПОП осуществляется с 1 сентября.

6.8. Информация об актуализации образовательной программы доводится до сведения обучающихся и заинтересованных структурных подразделений Университета любым доступным способом, позволяющим удостовериться в том, что обучающийся и заинтересованные подразделения проинформированы о внесенных изменениях

## **7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)**

7.1. Ответственными за разработку, актуализацию, реализацию в полном объеме ОПОП, являются деканаты соответствующих специальностей / направлений подготовки, УМК, РОПы.

7.2. Проектирование ОПОП по каждой специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа наиболее квалифицированных преподавателей кафедры.

7.3. РОП и руководитель Управления последипломной подготовки специалистов формируют коллектив разработчиков ОПОП, утверждают график необходимых работ и сроки выполнения. УМК определяют методические подходы к формированию ОПОП, матрицу компетенций, шкалу, критерии оценки сформированности компетенций, планируют и рекомендуют внедрение инновационных методов преподавания по специальности (направлению подготовки).

Для разработки, экспертизы ОПОП могут быть привлечены внешние эксперты, представляющие ведущие медицинские университеты, научные организации, представители практического здравоохранения и фармации.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 12 из 31

7.4. Разработка проекта Миссии ОПОП и ОПОП проходит под руководством РОП при участии работодателей, ординаторов и выпускников. Формирование предложений по структуре и содержанию ОПОП осуществляется в рамках социологических опросов, работы круглых столов, учебно-методических семинаров. Все поступившие предложения и дополнения анализируются и обобщаются в рамках работы УМК по специальности.

7.5. Координацию деятельности кафедр по разработке ОПОП осуществляет РОП подготовки кадров высшей квалификации – ординатуры. РОП назначает ответственных, утверждает график работы и сроки представления ОПОП.

7.6. Разработка проекта Миссии ОПОП и ОПОП проходит при участии работодателей, обучающихся, выпускников, представителей практического здравоохранения, фармации, профессиональных сообществ и ассоциаций, общественных организаций и других заинтересованных сторон. Формирование предложений по структуре и содержанию ОПОП осуществляется в рамках социологических опросов (анкетирования, интервьюирования), работы круглых столов, учебно-методических семинаров, мероприятий формата open-space, дискуссионных площадок и др. Все поступившие предложения и дополнения анализируются и обобщаются в рамках работы УМК, Ученого совета факультета.

7.7. Коррекция Миссии ОПОП может осуществляться, с учетом внешних и внутренних факторов, один раз в 3 года.

7.8. Под руководством руководителя образовательной программы разрабатываются и формируются следующие виды документации, входящей в ОПОП:

- общая характеристика образовательной программы;
- нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки/специальности;
- матрица компетенций;
- ресурсное обеспечение;
- другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

7.9. Под руководством председателя УМК разрабатываются:

- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника (с учётом профессионального стандарта);
- характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускника;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 13 из 31

- описание системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учёт и анализ мнения работодателей);

- программы практик;
- программы НИР;
- программа ГИА ординаторов.

7.10. На уровне кафедр, участвующих в реализации ОПОП разрабатываются рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки (специальности), включая:

- паспорт компетенций с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалу оценки сформированности компетенций;
- тестовые, контрольные и иные виды заданий для оценки сформированности компетенций;
- учебно-методические пособия.

7.11. На уровне Управления последипломной подготовки специалистов разрабатываются и комплектуются следующие виды документации, входящей в ОПОП:

- локальные нормативные документы по ординатуре;
- другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

7.12. Рабочие учебные планы ординатуры согласовываются проректором по учебной работе и утверждаются ректором.

7.13. ОПОП должна иметь: две рецензии (одна – от внешнего вуза, одна от работодателя), два экспертных заключения на ФОС (одно – от внешнего вуза, одно – от работодателя).

7.14. ОПОП хранится у разработчика программы и в управлении последипломной подготовки специалистов. Электронные версии утверждённых ОПОП размещаются на сайте КемГМУ.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 14 из 31

Приложение 1

**Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программам специалитета и бакалавриата**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ С.Л. Кан

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Специальность *шифр* «*Название*»

Квалификация выпускника **Специалист**

Форма обучения **Очная**

Нормативный срок освоения программы – **6 (5)** лет

Кемерово, 20\_\_

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 15 из 31

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности \_\_. \_\_. \_\_ «\_\_\_\_\_», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности \_\_. \_\_. \_\_ «\_\_\_\_\_» рассмотрена и рекомендована для утверждения Центральным методическим советом «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_  
(подпись) (ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности \_\_. \_\_. \_\_ «\_\_\_\_\_» одобрена Ученым советом КемГМУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_

Основную профессиональную образовательную программу высшего образования разработал (-и)  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
(должность, учреждение, ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество)

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 16 из 31

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП

### 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Общие сведения об ОПОП

2.1.1 Миссия, цели и задачи ОПОП

2.1.2 Срок освоения ОПОП

2.1.3 Трудоёмкость ОПОП

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

2.1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника

2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.3. Требования к результатам освоения ОПОП

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

3.3 Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОПОП ВО

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам

3.5. Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам

3.6 Образовательные технологии

3.7. Оценочные и методические материалы

### 4. Требования к условиям реализации программ специалитета

4.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

4.2 Требования к кадровым условиям реализации программ специалитета

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета



СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2023
		страница 17 из 31

**5. Оценка качества освоения программ специалитета**

5.1. Фонд оценочных средств

5.2. Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

5.3 Государственная итоговая аттестация

**6. Характеристика социокультурной среды вуза.**

**7. Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**







СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2024
		страница 21 из 31

Кафедры, ответственные за освоение компетенции	Факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии
	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения
	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
	Иностранных языков
	Философии и культурологии
	Медицинской биохимии
	Физической культуры
	Медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности
	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения
	Гигиены
	Фтизиатрии
	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения
	Гигиены
	Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии
	Акушерства и гинекологии им. проф. Г. А. Ушаковой
	Медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности
	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения
	Гигиены
	Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии
	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения
	Гигиены
	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения
	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения
	Гигиены
	Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии
	Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии
	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения
	Гигиены
Гигиены	
Гигиены	
Гигиены	
Гигиены	
Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии	
Гигиены	
Гигиены	
Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения	
Гигиены	
Гигиены	
Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии	
Гигиены	
Гигиены	

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2024
		страница 22 из 31

### Перечень компетенций с учетом типа профессиональной деятельности

№ п/п	Тип деятельности	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
1.	Диагностический	УК-1, УК-2, УК -3, УК-7, УК-8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
2.	Организационно – управленческий	УК-1, УК-2, УК -3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК -12	ПК-14, ПК-15
3.	Научно – исследовательский	УК-1, УК-2, УК - 4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9	ОПК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12	ПК -16, ПК-17
4.	Профилактический	УК-1, УК-2, УК- 3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12	ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2024
		страница 23 из 31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки специалистов

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ  
специальность \_\_\_\_\_

Период освоения ОПОП: 5 лет

<b>Квалификация:</b>
<b>Профиль:</b>
<b>Форма обучения:</b> очная
<b>Срок обучения:</b> 5 лет

Год начала подготовки 20\_\_

ФГОС ВО утв. приказ №\_\_ от \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО: Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ ФИО

Декан \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ ФИО







СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2024
		страница 26 из 31

### Сводные данные по бюджету времени

КУРС	Обучение по блокам дисциплин					Учебная практика; Производственная практика				ГИА	Каникулы	ИТОГО	
	1 сем	2 сем	Всего	в том числе экзамены		Уч.	Произ.	НИР	Всего				
1	18' 1/3	17' 2/3	36	-	2/3	2/3	2' 2/3	2' 2/3		5' 1/3		10	52
2	19' 2/3	15' 2/3	35' 1/3	1' 1/3	2	3' 1/3		3' 1/3		3' 1/3		10	52
3	18' 1/3	15	33' 1/3	2' 2/3	2' 2/3	5' 2/3		3' 1/3		3' 1/3		10	52
4	19' 2/3	15	35' 2/3	1' 1/3	1' 1/3	2' 2/3		4		4		10	52
5	19' 2/3	15	34' 2/3	1' 1/3	2	3' 1/3		3' 1/3		3' 1/3		10	52
6	18' 1/3	17	35' 1/3	1' 1/3	2	3' 1/3					2	10	52
<b>Итого</b>	115	95' 1/3	210' 1/3	<b>8</b>	10' 2/3	18' 2/3	2' 2/3	16' 2/3		<b>19' 1/3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>312</b>

- Теоретическое обучение
- Г Государственная итоговая аттестация
- У Учебная практика
- П Производственная практика
- Э Экзаменационная сессия
- К Каникулы

Декан лечебного факультета, И.О. Фамилия

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2024
		страница 27 из 31

**Макет основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**31.00.00 – НАИМЕНОВАНИЕ**

Квалификация выпускника

«Врач-\_\_\_\_\_»

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения

2 года

Кемерово 20 \_\_\_\_

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2024
		страница 28 из 31

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по специальности 00.00.00 Специальность, квалификация «врач-специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 0000 от 00.00.0000 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Центральным методическим советом « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_  
(подпись) (ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Ученым советом КемГМУ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_.

Основную образовательную программу разработал(-и):  
профессор кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2024
		страница 29 из 31

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП
- 1.3. Общая характеристика специальности \_\_\_\_\_
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП
- 1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

### **2. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции)**

- 2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
- 2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
- 2.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП специальности**

- 3.1. Учебный план (Приложение 1)
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)
- 3.4. Программы практики (Приложение 4)

### **4. Условия реализации ОП подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

- 4.1. Требования к кадровым условиям реализации ОП
- 4.2. Требования к информационно-библиотечному и методическому обеспечению ОП
- 4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

- 5.1. Фонды оценочных средств
- 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

### **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	СМК-ПД-10-2024
		страница 30 из 31

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Начальник учебно-методического отдела	Коломиец Наталья Эдуардовна		

### 5. КОНСУЛЬТАНТ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-			

### 6. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Ответственный за СМК КемГМУ, проректор по учебной работе	Большаков Василий Викторович		
Начальник УЛАМКО	Синькова Маргарита Николаевна		
Начальник УППС	Исаков Леонид Константинович		

### 7. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Со дня утверждения и.о. ректора «\_\_» апреля 2024 г., (Основание: протокол заседания Ученого совета №11 от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г., протокол заседания Совета по качеству №9 от «22» апреля 2024 г.)

### 5. СПИСОК РАССЫЛКИ

#### Контрольный экземпляр:

- УЛАМКО

#### Электронные копии:

- Учебно-методический отдел,
- Кафедры,
- Деканаты,
- Управление последипломной подготовки специалистов

